

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΚΚΟΠΕΤΡΑΣ - 9060185

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 8/θ Δημοτικό Σχολείο Λακκόπετρας βρίσκεται σε αγροτική περιοχή του Νομού Αχαΐας και αντλεί μαθητές/τριες από την ευρύτερη περιοχή της Λακκόπετρας και της Διασποράς της 116 Π.Μ.

Στις συνθήκες που ευνοούν το εκπαιδευτικό έργο συγκαταλέγονται η οργανωσιακή κουλτούρα (αξίες, όραμα, κανονισμοί, ρουτίνες, δράσεις) που έχει θεσμοθετηθεί από τους Συλλόγους Διδασκόντων των τελευταίων ετών, ο βασικός κορμός των μόνιμων εκπαιδευτικών του σχολείου που προωθούν σταθερά τη συγκεκριμένη κουλτούρα και οι στενές και εποικοδομητικές σχέσεις συνεργασίας με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και την τοπική κοινωνία.

Στους παράγοντες που μπορούν να επιφέρουν εμπόδια στο εκπαιδευτικό έργο συγκαταλέγονται η χαμηλή μαθησιακή υποστήριξη των μαθητών/τριών που προέρχονται από οικογένειες που δεν έχουν υψηλό μορφωτικό και οικονομικό επίπεδο (1/3 του συνόλου των μαθητών/τριών), η ανεπαρκής κτιριακή υποδομή (με διαρκείς ανάγκες συντήρησης) και ο ελλιπής υλικοτεχνικός εξοπλισμός του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συνεργασία εκπαιδευτικών για συντονισμό και οργάνωση της διδασκαλίας των μαθημάτων (ειδικά των όμορων τμημάτων) και για τον προγραμματισμό και την υλοποίηση των σχεδίων δράσης του σχολείου.
- Συνεργασία εκπαιδευτικών με γονείς και ειδικότερα με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

- Δυσχέρεια στην καθολική, ευρεία και διαρκή χρήση εποπτικών μέσων λόγω ανεπαρκούς υποδομής (σύνδεση διαδικτύου, εργαστήριο η/υ, πλήθος μέσων).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διαρκής και εποικοδομητική συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους.
- Εφαρμογή δημοκρατικού μοντέλου διοίκησης με διάχυση αρμοδιοτήτων και ανάληψη πρωτοβουλιών από τους εκπαιδευτικούς.

Σημεία προς βελτίωση

- Πρέπει να ενταθούν οι ενέργειες για αναβάθμιση των χώρων του σχολείου και κατασκευής νέου διδακτηρίου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε εξ αποστάσεως επιμορφώσεις και ενδοσχολικές επιμορφώσεις.
- Επιλογή των θεμάτων των επιμορφωτικών συναντήσεων από τον Σύλλογο Διδασκόντων.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενδοσχολική επιμόρφωση πάνω σε καλές πρακτικές εκπαιδευτικών του σχολείου μας.
- Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε εθνικά, αλλά και Ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Τα τρία Σχέδια Δράσεων, που σχεδιάστηκαν από τις ομάδες εργασίας των εκπαιδευτικών του σχολείου, υλοποιήθηκαν σε μεγάλο βαθμό και κρίνεται αναγκαία η συνέχισή τους το επόμενο σχολικό έτος, μιας και αφορούν νευραλγικούς τομείς της σχολικής ζωής.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Διευκόλυνση της μετάβασης των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο.

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν, έγιναν σύμφωνα με την αρχική στοχοθεσία. Με βάση τα κριτήρια επιτυχίας που είχαν τεθεί, επιτεύχθηκε υλοποίηση, αρκετά υψηλότερα από τον αρχικό στόχο πραγματοποίησης του 50% των σχεδιαζόμενων ενεργειών.

- Αναβάθμιση των χώρων του σχολείου σε μεγάλο βαθμό.

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν, έγιναν σύμφωνα με την αρχική στοχοθεσία. Με βάση τα κριτήρια επιτυχίας που είχαν τεθεί, επιτεύχθηκε υλοποίηση δράσεων άνω του ελάχιστου επιπέδου υλοποίησης προβλεπόμενων δράσεων (50% των σχεδιαζόμενων).

- Πρόγραμμα ενδοσχολικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών του σχολείου με χρήση ΤΠΕ.

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν, έγιναν σύμφωνα με την αρχική στοχοθεσία. Με βάση τα κριτήρια επιτυχίας που είχαν τεθεί, επιτεύχθηκε υλοποίηση δράσεων άνω του ελάχιστου επιπέδου υλοποίησης προβλεπόμενων δράσεων (50% αύξηση του αριθμού των επιμορφωτικών δράσεων σε σχέση με το προηγούμενο διδακτικό έτος).

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δράση 1 :

Μικρή αναβολή στην υλοποίηση κάποιων δράσεων, λόγω προσπάθειας εύρεσης συμβατών ημερομηνιών

υλοποίησης με τους συνεργαζόμενους φορείς, προσπάθειας κάλυψης μεγάλου όγκου διδακτέας ύλης σε μικρό χρονικό διάστημα και αύξησης του διοικητικού φόρτου εργασίας των στελεχών του σχολείου.

Δράση 2 :

Αναβολή στην υλοποίηση ορισμένων δράσεων, λόγω καθυστέρησης διαδικασιών των υπηρεσιών του Δήμου, αλλά και αντικειμενικών δυσκολιών χρηματοδότησης.

Δράση 3 :

Αναβολή στην υλοποίηση ορισμένων δράσεων, λόγω φόρτου εργασίας εκπαιδευτικών και βεβαρημένου προγράμματος επιμορφωτών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

«Αντιμετώπιση ενδοσχολικής βίας»

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

«Διαχείριση σχολικής τάξης»

Θέμα 3

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

«Διαχείριση-αντιμετώπιση προβλημάτων στις σχέσεις με τους γονείς»

Θέμα 4

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

«Διδακτική Φυσικών Επιστημών»

Θέμα 5

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

«Ψυχολογία μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών»

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια